La Campagne du carré vert

Matériel pour les éducateur(trice)s



Your Voice. Your Future.

CONSEIL
NATIONAL
DES MUSULMANS
CANADIENS

Votre voix. Votre avenir.



Commencer de la bonne façon

Nous reconnaissons que le travail du CNMC se déroule sur les territoires traditionnels et les terres ancestrales des peuples autochtones occupés par le Canada. Nous reconnaissons que nous nous trouvons sur le territoire traditionnel des peuples Wendat, Haudenosaunee et Anishinaabe, dont la présence ici se poursuit à ce jour.

Nous reconnaissons et apprécions profondément leur lien historique avec cet endroit. Nous reconnaissons également les contributions que les Métis, les Inuits et les autres peuples autochtones ont apportées et continuent d'apporter au renforcement de cette communauté en particulier, ainsi que de notre province et de notre pays dans son ensemble.



Artist: Evan Wouthius Grade 9, Lakehead Public Schools.



Que s'est-il passé?



Il y a environ cinq ans, le 29 janvier 2017, le Centre culturel islamique de Québec a été le théâtre d'un crime tragique, haineux et islamophobe. Un tireur radicalisé par une idéologie suprémaciste blanche est entré dans le lieu de culte et a ouvert le feu sur les fidèles, tuant 6 hommes et en blessant plusieurs autres.

À l'approche du 29 janvier, il est important que nous soyons conscients que cette période peut être difficile pour le personnel, les élèves et les familles de confession musulmane.

Qu'est-ce que la Campagne du carré vert?



La Campagne du carré vert a lieu dans la semaine précédant le 29 janvier de chaque année pour se souvenir des victimes et des survivants de l'attentat de la mosquée de Québec. Le carré vert représente les tapis verts de la mosquée de Québec, où les victimes se sont tenues debout pour la dernière fois pour prier. Il symbolise le fait que les défunts sont, si Dieu le veut, dans un jardin vert, dans un meilleur endroit depuis qu'ils nous ont quittés cette nuit-là.

Portez le carré vert en solidarité avec les six veuves, les dixsept enfants privés de père, Aymen Derbali, paralysé à vie, et toutes les personnes qui souffrent des conséquences de cet acte de violence haineux et méprisable.

Pour plus d'informations sur la Campagne du carré vert, visitez www.campagneducarrevert.ca/

Jour officiel – 29 janvier

Depuis janvier 2021, le gouvernement fédéral a désigné le 29 janvier comme jour de commémoration des victimes de la fusillade au Centre culturel islamique de Québec.

Les survivants de ce tragique acte de terreur souhaitent un avenir meilleur pour les musulmans québécois et canadiens et que nous nous concentrions tous sur la mise en œuvre de mesures significatives contre l'islamophobie.

Aborder cette journée de manière significative dans des espaces sûrs comme les écoles et les salles de classe devient essentiel dans la mission d'être des éducateurs inclusifs et engagés contre l'islamophobie.

Nous avons rassemblé une variété de ressources telles que des approches curriculaires et du soutien en matière de santé mentale qui permettront à tous les éducateurs de marquer cette journée avec succès et de susciter des conversations importantes dans les salles de classe afin d'affirmer l'inclusion des identités musulmanes.

Ressources pour les éducateur(trice)s

- 1. Consultez notre guide de ressources pour des activités en classe, des pistes de réflexion et même des annonces scolaires qui sont ancrées dans un langage antiracistes, anti-islamophobes tenant compte des traumatismes <u>Guide de ressources</u>.
- 2. Nos ressources antiracistes se trouvent dans notre Infolettre précédente.
- 3. Pour plus d'information sur la Campagne du carré vert, svp visitez notre site internet: https://www.nccm.ca/carrevert/
- 4. Souscrivez à notre infolettre pour les éducateurs <u>ici</u> pour recevoir un bulletin d'information annuel rempli de ressources pédagogiques antiracistes, anti-islamophobes et fondées sur l'équité.

<u>Créer des espaces sûrs (safe space) – Approche</u> <u>tenant compte des traumatismes</u>

À l'approche du 29 janvier, il est important que nous soyons conscients que cette période peut être pour le personnel, les élèves et les familles de confession musulmane. Il est de plus en plus nécessaire d'aborder la question des traumatismes et leurs effets sur nos élèves en raison de l'impact profond qu'ils ont sur eux. Il est nécessaire de créer un espace sûr pour que les élèves puissent discuter en toute sécurité de cet incident et en tirer des conclusions. Vous trouverez ci-dessous quelques ressources qui peuvent vous aider :

- 1. Document sur le protocole de discussion sécurisée; Safe Discussions Protocol.pdf
- 2. Leçon et page Web sur la lutte contre l'islamophobie; Learning for Justice Webpage
- 3. The Challenge Islamophobia Project (page web proposant des plans de cours gratuits fondés sur des approches tenant compte des traumatismes); Challenge Islamophobia Project
- 4. Guides pour l'utilisation de techniques de discussion informées sur les traumatismes; <u>Trauma</u> <u>Informed Discussion Guides</u>
- 5. Article sur l'éducation basée sur les traumatismes; <u>Understanding Trauma-InformedEducation</u>

Soutien pour la santé mentale

Une réponse solide, tenant compte du trauma, consiste à offrir aux élèves, collègues et familles de confession musulmane un soutien en matière de santé mentale, selon les besoins, au cours des prochains jours jusqu'au 29 janvier. Vous trouverez ci-dessous des ressources en matière de santé mentale adaptées à la culture musulmane:

- 1. Khalil Center : est un centre communautaire de bien-être psychologique et spirituel qui fait progresser la pratique professionnelle de la psychologie enracinée dans les principes islamiques.
- 2. Cedarway Therapy: des cliniciens formés et expérimentés issus de divers milieux, parlant différentes langues (anglais, français, arabe, urdu, gujarati, hindi, punjabi), et offrant des services adaptés à la culture et à la spiritualité.
- 3. Affective Consulting and Psychotherapy: Service privé de psychothérapie à faible coût, destiné à soutenir les jeunes musulmans.
- 4. Salaam Canada: organisation dédiée au soutien des jeunes musulmans queer.

Gallerie de soutien communautaire





Galerie de soutien communautaire







Merci!

N'hésitez pas à contacter le département éducation du CNMC si vous avez des questions!

Coordinatrices éducatives; Nadiya Ali, Jannat Firdous.



@nccmeducate



@nccmeducate



facebook.com/NCCM





